

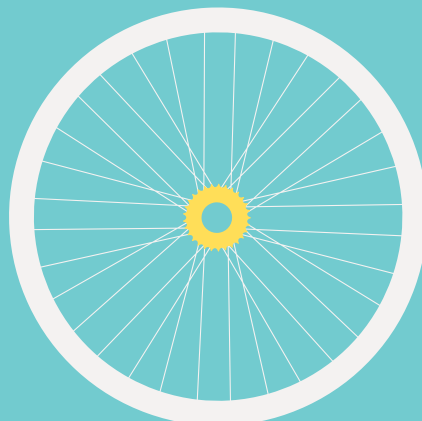
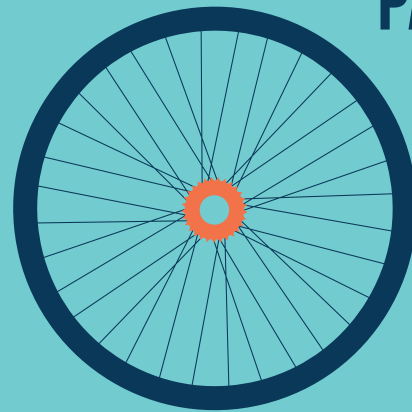
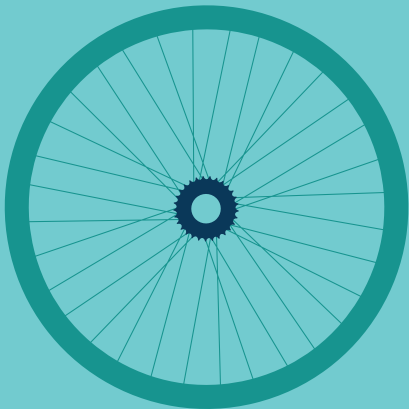
SKOLEN CYKLER

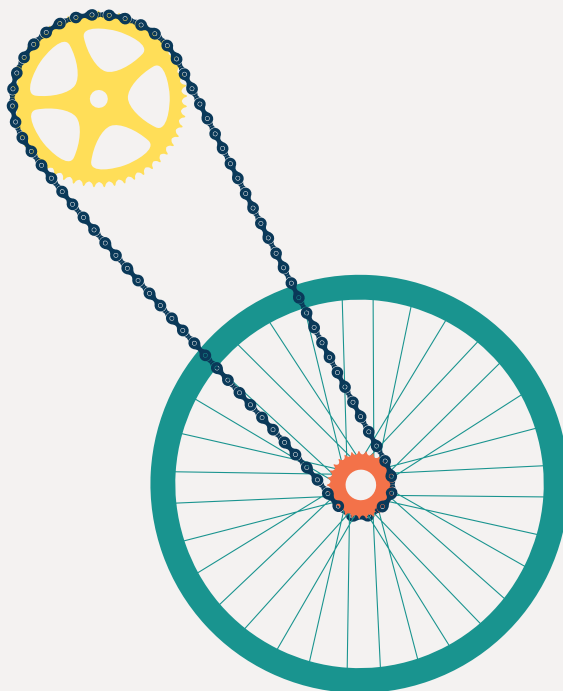
10 FAGLIGE CYKELØVELSER DER INTEGRERER
BEVÆGELSE I DIN FAGLIGE UNDERVISNING

ENGELSK
PÅ HJUL

MATEMATIK
PÅ HJUL

DANSK
PÅ HJUL





SKOLEN CYKLER

**10 FAGLIGE CYKELØVELSER DER INTEGRERER
BEVÆGELSE I DIN FAGLIGE UNDERVISNING**

Udarbejdet af Trafik i Børnehøjde med midler fra Odense Kommunes By- og Kulturforvaltning.

1. udgave. 2018

Redaktion:

Janne Westfahl Heichelmann

Johan Westfahl Heichelmann

Tegninger og layout: Jeanett Juul - www.jeanettjuul.dk

© Trafik i Børnehøjde

Materialet må frit kopieres til undervisningsbrug – med kildehenvisning.

Anden gengivelse af tekst, illustrationer mv. må kun ske efter aftale med Trafik i Børnehøjde.

Trafik i Børnehøjde

Janne@bornetrafik.dk

www.bornetrafik.dk



Cyklisternes By - Odense Kommune

cyklisternesby@odense.dk

www.cyklisternesby.dk

 CYKLISTERNES BY
ODENSE

INDHOLD

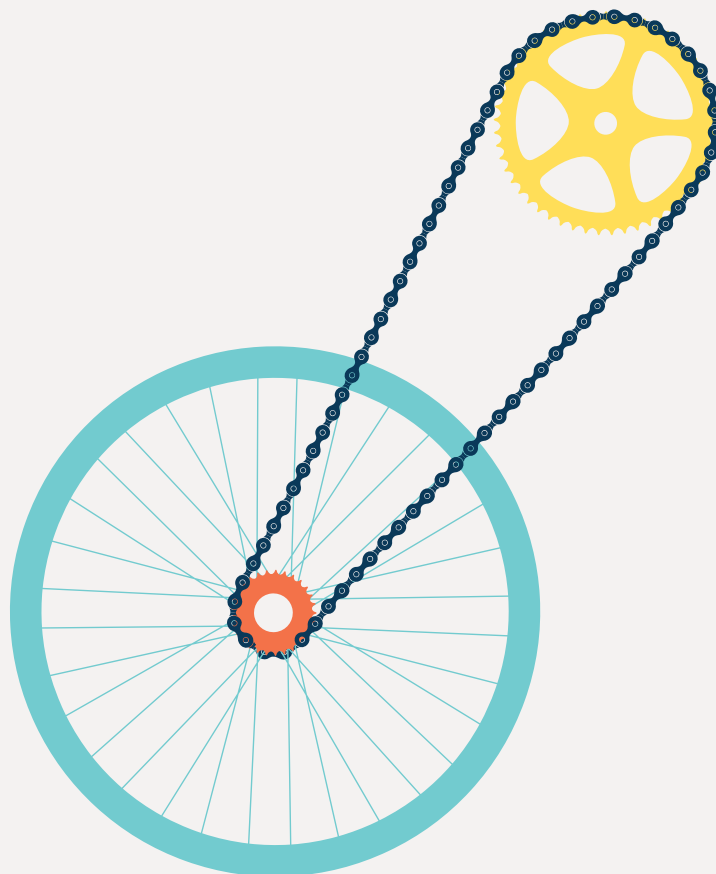


DANSK

MATEMATIK

ENGELSK





FORORD

Målet med dette undervisningsmateriale er at få bevægelse ind i den boglige undervisning, så eleverne lærer, imens de er i bevægelse. Vores erfaring viser, at når eleverne sidder på cyklen, er de mere motiverede for at lære, og elever der har modstand mod et fag glemmer ofte denne modstand, når de skal cykle sig til mere viden.

Erfaringen fra vores projekter viser, at cyklen hjælper eleverne til at komme i bevægelse. Piger og drenge, elever i god kondition og i mindre god kondition er mere ligestillede, når cyklen inddrages i bevægelse. Det skaber en positiv stemning blandt eleverne, som i sidste ende skaber mere positiv læring.

Materialet er udviklet af Trafik i Børnehøjde på baggrund af undervisningsforløbet 'Skolen cykler,' som vi har gennemført med 1560 elever på 18 skoler i Odense i perioden maj 2016 - juni 2018, med midler fra Odense Kommunes By- og Kulturforvaltning.

Eleverne har undervejs i forløbet selv udviklet og afprøvet faglige øvelser. I dette undervisningsmateriale finder du de 10 bedste, faglige øvelser udviklet af elever og lærere i Odense Kommune.

LÆRERVEJLEDNING

Materialet er inddelt i faglige øvelser fordelt efter fagene; dansk, matematik og engelsk. Hvert fag starter med øvelser til de yngste klasser og fortsætter med øvelser til de ældre. De faglige øvelser bliver præsenteret under det fag, som eleverne har udviklet øvelsen indenfor. Men flere af øvelserne kan sagtens bruges til andre fag. Under de forskellige øvelser finder du overskriften 'Variation'. Her kan du læse, hvilke fag denne øvelse også kan bruges til, eller hvordan du kan ændre på øvelsens sværhedsgrad.

Til hver øvelse skal der bruges nogle redskaber. Eksempelvis kegler, bogstaver, tal osv. Vi har beskrevet under hver øvelse, hvad der skal bruges.

Hver øvelse kan gennemføres med én lærer og en klasse. Under nogle øvelser vil der stå, hvilken opgave lærer nr. 2 med fordel kan påtage sig, hvis I en dag er to lærere. Hvis ikke alle elever har en cykel med, så lad

eleverne låne hinandens cykler, eller lad eleverne uden cykel løbe rundt i stedet for. Oftest har de cyklerne med næste gang.

Dette materiales faglige øvelser er udviklet af elever til elever. De har haft to lektioner til at udvikle en faglig øvelse samt lave materiale til. Herefter skulle de undervise en af skolens yngre klasser.

Du kan også lade dine egne elever udvikle faglige øvelser, på den måde får I endnu flere spændende faglige cykeløvelser, end dem du kan finde her i materialet. De kan enten undervise hinanden på skift i klassen eller undervise en yngre klasse.

Husk at laminere de papirer, ord, tal eller tegninger der skal med ud, så kan undervisningen gennemføres, selv om det regner.

TIP

Tegn 'parkeringspladser' til elevernes cykler på asfalten og bed eleverne stille deres cykler der. Bed derefter eleverne om at sætte sig ned lidt væk fra cyklerne. På den måde har du mere ro til at forklare øvelsen.



1. BOGSTAVJAGT

MÅLGRUPPE

0.-3. klasse

UDSTYR

10 forskellige bogstaver
10 poser eller plastiklommer
10 snore
1 kridt pr. gruppe
I hver pose skal der være et antal ens bogstaver svarende til antallet af grupper.

Dvs. er der 12 grupper, skal der være 12 ens bogstaver i hver pose.

FYSISKE RAMMER

En skolegård.

INDEN UNDERVISNINGEN

Hæng de ti poser eller plastiklommer op rundt omkring i skolegården.

I PRAKSIS

Eleverne er sammen to og to. Eleverne cykler rundt og finder ét bogstav i hver af de ti poser, som er gemt omkring på skolens område.

Når de har fundet ti forskellige bogstaver, skal de danne forskellige ord af bogstaverne.

Ordene kan skrives ned på asfalten med kridt, på den måde kan bogstaverne bruges til at danne flere forskellige ord.

MÅL:

- **DANSK:** At blive bedre til at stave korte ord.
- **CYKLING:** At "finde vej" til det rette sted.

VARIATION: Tysk og engelsk: Samme koncept, men nu skal eleverne danne engelske eller tyske ord.

UDVIKLET AF: 2. årgang Agedrup Skole, maj 2016



2. CYKELSLALOM

MÅLGRUPPE

1.-6. klasse

UDSTYR

8-15 bogstaver der danner et ord. Ordet skal være minimum dobbelt så langt som gruppens størrelse. Dvs. er der 5 elever i gruppen, skal ordet bestå af min. 10 bogstaver.

5 kegler pr. gruppe.

1 kasse pr. gruppe.

FYSISKE RAMMER

En skolegård med god plads.

En asfalt- eller en grusbane.

INDEN UNDERVISNINGEN

Stil slalombanerne op. De skal bestå af fem kegler samt en kasse med bogstaver for enden.

I PRAKSIS

Del klassen i grupper af lige mange elever maks. 5 elever i hver gruppe.

Hver gruppe skal have sin egen bane med kegler og bogstaver.

Eleverne cykler slalom imellem keglerne. For enden tager de ét bogstav og cykler slalom tilbage. Den næste elev cykler ned og henter et bogstav. Og sådan bliver de ved, indtil alle bogstaver er hentet. Til slut skal de danne et ord af alle bogstaverne.

MÅL:

- **DANSK:** At blive bedre til at stave lange ord.
- **CYKLING:** At forbedre balancen på cykel.

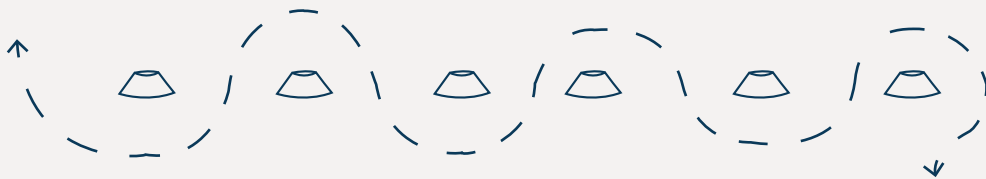
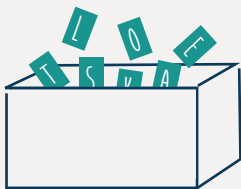
VARIATION: Hvis du vælger forskellige ord til hver gruppe, kan eleverne prøve hinandens baner og øvelsen forlænges herved.

MATEMATIK: I stedet for bogstaver er det regnestykker og resultater eleverne skal cykle ned og hente. Til slut skal de parre resultaterne med det rigtige regnestykke.

ENGELSK OG TYSK: Eleverne skal nu stave engelske eller tyske ord.

DANSK: Øvelsen kan også bruges til at øve alfabetet i 0.-1. Klasse. Her skal alle bogstaver i alfabetet ligge i kassen. Eleverne skal hente bogstaver og lægge dem i den rigtige alfabetiske rækkefølge.

UDVIKLET AF: 3. årgang på Rasmus Rask Skolen, april 2017



S K O L E T A S K E

3. CYKLENDE ORDKLASSER

MÅLGRUPPE

2.-7. Klasse

UDSTYR

25 kort med navneord,
25 kort med tillægsord
25 kort med udsagnsord
25 kort med egennavne
100 kort i alt til én klasse

Fire kasser. På kassen skal der stå navneord, tillægsord, udsagnsord eller egennavn.

FYSISKE RAMMER

En skolegård, en sti eller en grusbane.

INDEN UNDERVISNINGEN

Placer de fire kasser rundt omkring på området.

I PRAKSIS

Eleven cykler først hen til læreren, som giver eleven et kort. Eleven skal nu finde ud af, hvilken ordklasse ordet tilhører. Herefter cykler eleven hen til den rigtige kasse. Når kortet er lagt i kassen, cykler eleven tilbage til de andre elever og stiller sig i kø. Øvelsen fortsætter til alle kortene er brugt.

LÆRER 2: Hvis I er to lærere, kan den ene af jer være en 'hjælpestation', hvor eleverne cykler hen og får hjælp, hvis de er usikre på, hvilken ordklasse ordet tilhører.

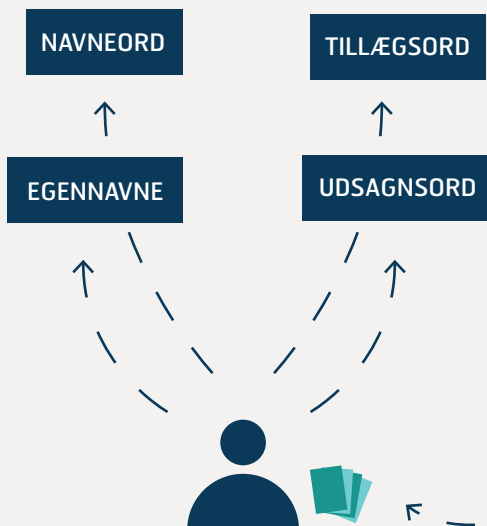
MÅL:

- **DANSK:** At vide hvilken ordklasse et ord tilhører.
- **CYKLING:** At navigere imellem andre cyklister.

VARIATION: For at gøre øvelsen sjovere, kan man lave forskellige forhindringer hen til

kasserne. Man kan lave en slalombane, hvor eleverne skal cykle zig-zag mellem kegler, eller man kan bruge bump, som eleverne skal cykle over.

UDVIKLET AF: 7. Årgang på Tingkærskolen, juni 2017



TIP

Du kan skrive ordene bag på et postkort. Du kan starte timen med at lade hver elev skrive et navneord, et tillægsord, et udsagnsord og et egennavn bag på et kort. Et ord pr. kort. Det gør ikke noget, hvis flere ord er ens.



4. HENTEDIKTAT PÅ CYKEL

MÅLGRUPPE

1.-4. Klasse

Se under "variation til 5.-7. Klasse"

UDSTYR

10 papirer med ét ord på hvert.

10 plastikklommer. Læg et papir i hver plastikklomme.

10 snore.

Et papir og en blyant til hver elev.

FYSISKE RAMMER

En skolegård.

INDEN UNDERVISNINGEN

Hæng de ti plastikklommer op rundt omkring i skolegården.

I PRAKSIS

Eleverne cykler ud og finder ét ord. De cykler tilbage til læreren, hvor de skriver ordet på deres papir. De cykler ud og finder et nyt ord. Cykler tilbage til læreren. Øvelsen fortsætter, til de har fundet alle ord. Elevernes papir skal blive hos læreren, da målet med øvelsen er at kunne huske et ord og skrive det ned senere.

VARIATION TIL 5.-7. KLASSE

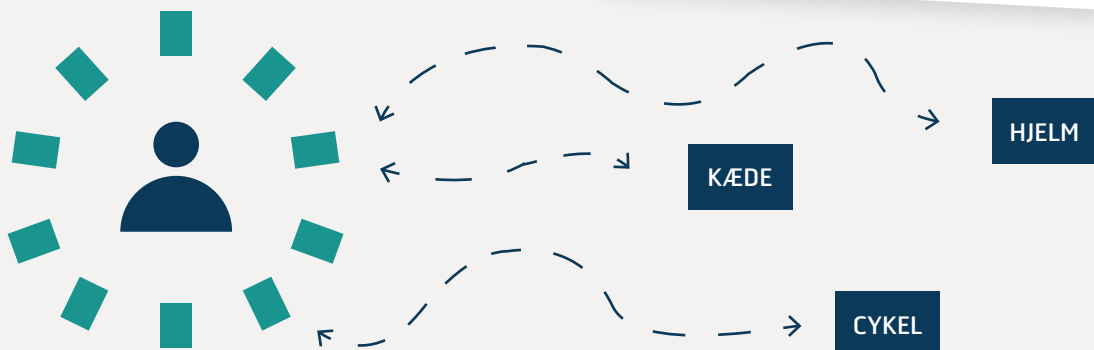
Eleverne er sammen to og to. Grupperne skal have en tekst hver. Teksten hænger et sted i skolegården. Eleverne skiftes til at cykle hen til teksten. Elev a cykler hen til teksten og husker den første sætning. Herefter cykles tilbage til elev b. Elev a skriver sætningen på et papir. Elev b cykler hen til teksten, husker den næste sætning og cykler tilbage og skriver den på papiret. Sådan fortsætter øvelsen til hele teksten er skrevet ned.

MÅL:

- **DANSK:** At øve sig på at læse ord og først skrive dem ned senere.
- **CYKLING:** : At finde fra a – b samt at navigere mellem andre cyklister.

VARIATION: Øvelsen kan også bruges i engelsk og tysk.

UDVIKLET AF: 7. Årgang på Tingkær-skolen, juni 2017



5. SAMMENSATTE NAVNEORD

MÅLGRUPPE

2.-6. Klasse

UDSTYR

20 kegler.

20 ordkort med halvdelen af et sammensat navneord på hvert kort.

Eksempelsvis et kort med ordet cykel + et kort med ordet hjul = cykelhjul.

Et papir + blyant til hver elev.

FYSISKE RAMMER

En skolegård, en sti eller en grusbane.

INDEN UNDERVISNINGEN

Fordel keglerne rundt omkring på området – så langt fra hinanden som muligt.

Læg de 20 ordkort under keglerne.

Ét kort under hver kegle.

I PRAKSIS

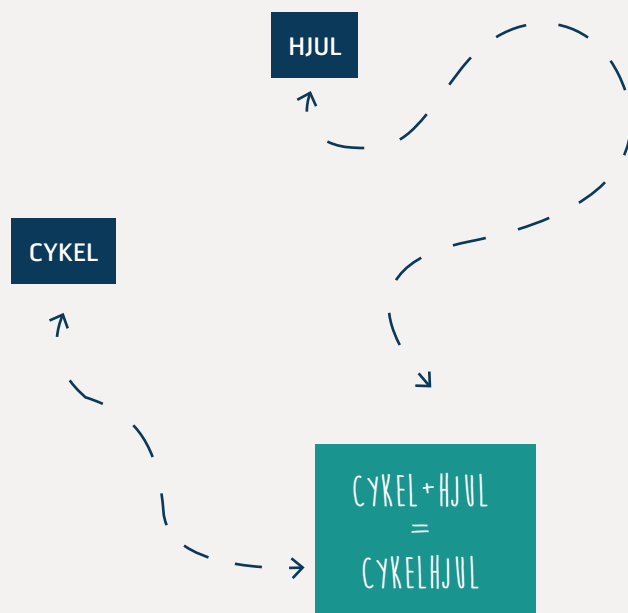
Eleverne skal, alene eller to og to, cykle rundt og finde de ord der passer sammen.

Når de har fundet et ord, skal de skrive det ned på et papir. Herefter skal de cykle ud og finde et ord, der passer til, så det bliver et sammensat navneord. Eleverne skal lade ordkortene ligge under keglerne.

MÅL:

- **DANSK:** At eleverne træner fokus på at sammensatte navneord skal skrives i ét ord.
- **CYKLING:** At navigere imellem andre cyklister.

UDVIKLET AF: 2. Årgang,
Spurvelundsskolen, april 2017.



6. DYREMATEMATIK

MÅLGRUPPE

0.-3. klasse

UDSTYR

10 papirer med ét regnestykke på hvert.
10 plastiklommer: Læg hvert papir i en plastiklomme.
Et papir og en blyant til hver elev.

FYSISKE RAMMER

En skolegård.

INDEN UNDERVISNINGEN

Hæng de ti plastiklommer op rundt omkring i skolegården.

DYREMATEMATIK I PRAKSIS

Eleverne cykler ud og finder et regnestykke. De skriver resultaterne ned på et papir og cykler videre til næste regnestykke. Øvelsen fortsætter, til de har fundet resultaterne på de ti regnestykker.

MÅL:

- MATEMATIK: At blive bedre til de gængse regnearter.
- CYKLING: At finde fra $a - b$ samt at navigere mellem andre cyklister.

VARIATION: Denne øvelse kan også laves lige som 'Hentediktat'. Her cykler eleverne tilbage til læreren, hvor de skriver resultatet på deres papir. De cykler ud og finder et

nyt regnestykke, cykler tilbage til læreren osv. Øvelsen fortsætter til de har fundet alle resultater. Elevernes papir skal blive hos læreren, da målet med øvelsen er at kunne huske et stykke og skrive resultatet ned senere.

UDVIKLET AF: 2. Årgang på Ejerslykke-skolen, april 2018



7. CYKLENDE KOMMATAL

TIP

God idé fra lærer til lærer: Du kan bruge kort fra et kortspil til de næste to øvelser. Samt til andre udendørsøvelser, hvor eleverne skal løse plus-, minus-, gange- og divisionsstykker.

MÅLGRUPPE

3.-6. Klasse

FYSISKE RAMMER

En skolegård eller en grusbane.

UDSTYR

2-3 spil kort med kortene fra 'Es-9'.
10 plastiklommer med tallene
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10.
10 snore.

INDEN UNDERVISNINGEN

Hæng de 10 plastiklommer rundt omkring i området.

I PRAKSIS

Eleverne deles i to grupper. De skal stille sig op på hver sin række. En elev fra hver række cykler op til læreren, som giver dem et kort hver.

Eks. 3 og 7. Herefter cykler eleverne lidt væk. Eleverne skal nu beslutte, om der står 7,3 eller 3,7. Hvis der står 7,3 skal de runde tallet ned til 7 og cykle hen til plastiklommen med tallet 7.

Står der 3,7 skal de runde op til 4 og cykle hen til plastiklommen med 4. De putter begge kort i plastiklommen og cykler tilbage til deres rækker og stiller sig bagest i køen, indtil det er deres tur til at cykle igen.

LÆRER 2

Kan være den, eleverne kan cykle hen til, når de har fået deres kort. Læreren kan hjælpe eleverne med at runde op eller ned.

MÅL:

- MATEMATIK: At blive bedre til at runde tal op og ned.
- CYKLING: At cykle ved siden af andre.

VARIATION: Øvelsen kan også bruges til at øve gange- minus eller plusstykker.

Her skal tallene i plastiklommerne blot ændres, så det passer til de rigtige resultater.

UDVIKLET AF: Hanne Kjeldgaard, matematiklærer på Højmeskolen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



TIP

Giv eleverne kortene, uden at de stopper op. På den måde øver de at cykle med én hånd, som forbereder dem på at kunne række hånden ud ved stop og sving.

8. GANGE PÅ CYKLEN

MÅLGRUPPE

3.-7. Klasse

FYSISKE RAMMER

En skolegård, en grusbane eller et stisystem.

UDSTYR

2-3 spil kort med kortene fra 'Es- 10'.
2 plastiklommer eller kasser.

INDEN UNDERVISNINGEN

Placer de 2 plastiklommer eller kasser rundt omkring i området. Gerne langt fra hinanden.

I PRAKSIS

Eleverne skal være alene i denne øvelse. Der skal være tre poster, som de skal cykle hen til. Ved post 1 tager de et tal (kort), som ligger i en plastiklomme eller en kasse. Herefter cykler de videre til post 2, hvor de også tager et tal. De cykler videre til post 3, hvor læreren står. Her skal de to tal ganges med hinanden. Eleverne kan skrive gangestykket på jorden med kridt, på et papir, eller det kan regnes i hovedet. Eleverne fortæller læreren resultatet, inden de cykler hen til post 1 igen, hvor de tager et nyt tal. Øvelsen fortsætter indtil der ikke er flere tal tilbage ved post 1 og 2.

LÆRER 2:

Kan med fordel stå ved post 1 eller post 2 og give eleverne et tal.

MÅL:

- MATEMATIK: At blive bedre til at gange.
At øve tabellerne i praksis.
- CYKLING: At cykle fra et punkt til et andet.

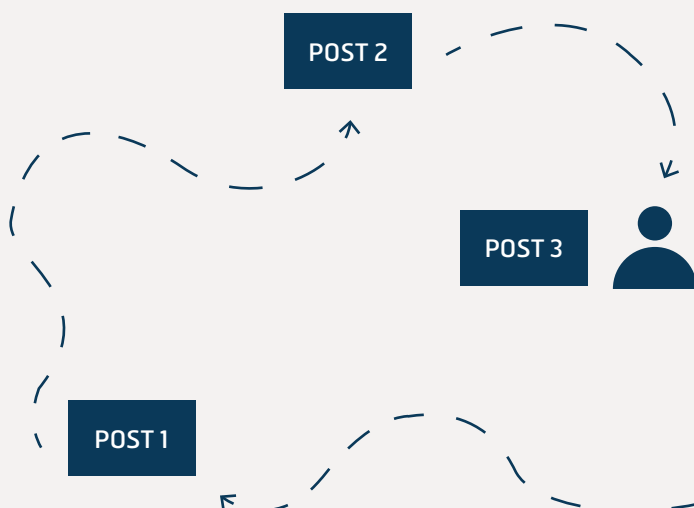
Her skal tallene ved post 1 og 2 blot tilpasses.

UDVIKLET AF: 5. Årgang på Stige Skole, juni 2017.

VARIATION: Øvelsen kan også bruges til at øve plus-, minus- og divisionsstykker.

TIP

Hvis der er en taltavle i skolegården, kan denne bruges. Lad eleverne stå af cyklen og stille sig på det tal, som svarer til resultatet af de to tal.



9. ANIMALS

MÅLGRUPPE

1.-3. Klasse

UDSTYR

10 plastiklommer.

10 snore.

I hver plastiklomme skal der være en tegning af ét dyr. Til hvert dyr skal der tilknyttes et ord.

Eks. et billede af en ørn og ordet 'eagle'.

Er der 24 elever i klassen, skal der være 24 kort med ord til hvert dyr.

FYSISKE RAMMER

En skolegård.

INDEN UNDERVISNINGEN

Hæng plastiklommerne op rundt omkring i skolegården.

I PRAKSIS

Eleverne stiller sig i en række og cykler efter tur hen til læreren, der står med ordene.

Når eleverne har læst ordet, cykler eleven rundt for at finde plastiklommen med billedet af det rigtige dyr. Når det er fundet, lægges ordet ned i plastiklommen, og eleven cykler tilbage til læreren, som giver eleven et nyt ord. Øvelsen fortsætter til alle elever har fundet de ti rigtige dyr.

MÅL:

- **ENGELSK:** At kende det engelske ord på 10 dyr. At kunne læse engelsk.
- **CYKLING:** At kunne navigere imellem andre cyklister samt at kunne orientere sig hen mod et særligt punkt.

VARIATION: Denne øvelse kan laves med alle navneord på engelsk, dansk og tysk.

UDVIKLET AF: 2. årgang på Odense Friskole, oktober 2017.



10. BICYCLEMEMORY

MÅLGRUPPE

1.-5 klasse

UDSTYR

20 kegler.

10 stik. Et stik består af et kort med et ord + kort med et billede.

F.eks. ordet 'house' samt et billede af et hus.

Læg et antal ens kort under hver kegle.

Hvis der er 24 elever i klassen, skal der være

12 ens kort under hver kegle, da eleverne skal være sammen to og to.

FYSISKE RAMMER

En skolegård, en sti eller en grusbane.

(Jo større område jo bedre).

INDEN UNDERVISNINGEN

Fordel de 20 kegler rundt omkring på området.

Læg ord- og billedkortene under keglerne.

I PRAKSIS

Eleverne er sammen to og to. Målet er at alle grupper skal samle 10 stik.

Parrene skal følges ad rundt. De cykler hen til en kegle og tager et kort. Herefter skal de finde den anden del af stikket. Det gøres ved at cykle rundt og kigge under de andre kegler. De må kun have ét stik på sig ad gangen. De må derfor kun tage det kort op, som passer til det første kort, de har taget. Når de har fundet et stik, cykler de hen til læreren, som tager imod stikket. Herefter cykler de ud for at finde det næste stik. Øvelsen fortsætter til alle elever har fundet ti stik.

MÅL:

- **ENGELSK:** At genkende ord og stave til ord med hjælp fra billeder.
- **CYKLING:** At navigere imellem mange andre cyklister.

VARIATION: Denne øvelse kan også bruges i dansk eller i matematik, hvis man arbejder med mængde (tallet 4 og fire mus er et stik).

UDVIKLET AF: 4. Årgang på Rosengårdsskolen, september 2016.

