

Elevinddragelse og proces

Eleverne er blevet inddraget i tre workshops med det formål at udvikle en cykelkampagne og midlertidige anlæg i kombination.

- Igangsætning af testperiode med en vejlukning af det 'utrygge' område foran skolen og en cykelhappening med bl.a. optælling af cykler.
- Udvikling og gennemførelse af kampagne for cykelfremme. Elevrådet ideudviklede et slogan til et klistermærke til uddeling på skolen.
- Udvikling af en plan for afsætning af mindre elever med 'krokodillestien' og 'hønmorstien'. Herunder involvering af elever på 1.-3. klassetrin, der har malet kyllinger og krokodiller til stierne for at få ejerskab samt gåbusordning for at gøre stierne trygge. Elevrådet hvervede elever og deltog selv som 'chauffører'.
- Evaluering med elevråd

1. WORKSHOP, SEPTEMBER 2014: **Opstartsmøde:** Eleverne inddrages allerede fra start i undersøgelsen af de trafikale problemer omkring skolen og kommer med deres egne oplevelser af, særligt morgentrafikken, omkring skolen. Næsten alle elever fra skolens elevråd (4.-9. klasse) cykler til skole hver dag, men mange af dem fortæller, at de har følt sig utrygge i trafikken omkring skolen, pga. de mange biler. En af årsagerne kan være, at skolen er blevet lagt sammen med en skole fra Oure, hvilket bevirker, at eleverne har langt til skole og derfor oftere bliver kørt. Der er også mange elever, der skal krydse hovedvejen, Nyborgvej, for at komme i skole. Denne vej er meget befærdeet og eleverne giver udtryk for, at de er utrygge ved at skulle krydse vejen.



Elevrådet viser de steder nær skolen, hvor der er trafikale udfordringer. Så alle elever ved, hvor det er, de skal observere og interviewe forældre og elever i morgentrafikken. Derudover skal eleverne undersøge transportvanerne i 1.-4. klasse.

2. WORKSHOP, SEPTEMBER 2014: **Kreative løsninger:** Eleverne fortæller om de undersøgelser, de har lavet. Alle har lavet det, vi har aftalt, flere har taget billeder og videoer.

Eleverne virker meget interesserede i at være en del af projektet og i at være med til at prøve at løse de trafikale problemer omkring skolen.

2. workshop går ud på at komme med ideer til, hvordan man kan løse problemerne via midlertidige anlæg. Trafik i Børnehøjde fortæller om tiltag, man har gjort andre steder i Danmark og Europa. Eleverne skal nu i grupper vælge hvilke løsninger, de tror passer bedst til netop deres skole.

Eleverne udstyres med modellervoks, ispinde, pap og blyanter og går hurtigt i gang med at finde på kreative ideer. Der er stor enighed om, at det vil være dejligt at få bilerne væk fra gaden foran skolen (Østergade), så de elever, der cykler til skole, har plads til at cykle og kan føle sig mere tryk i trafikken.



Eleverne mener, at en idé om en afsætningsplads lidt væk fra skolen ved Skårup Seminariums parkeringsplads kunne være en løsning. Herfra skal der være en sjov og tryk trafikrute hen til Skårup skole. Eleverne foreslår forskellige maskotter: pingvin, høne og en snepe, som skal stå ved Parkeringspladsen. På fortovet hen til skolens skal der flere steder tegnes dyrets fodspor, så de mindre elever kan følge disse til skole. Eleverne foreslår, at de yngre elever selv skal være med til at lave sjove dyr til trafikruten, så de gerne vil benytte ruten for at se deres egne kreationer.



Elevrådets elever synes også godt om en idé, hvor nogle af skolens ældre elever i en periode henter de yngre elever ved Skårup Seminariums parkeringsplads kl. 7.50 og følger dem hen til skolen. Ideen er, at de yngre elever bliver trygge ved den nye rute og efterfølgende selv kan gå den.

3. WORKSHOP: Understøttende kampagner. Eleverne blev i denne workshop inddraget i at udvikle en kampagne frem mod den aktive periode, hvor de midlertidige anlæg opstilles. Eleverne arbejdede i grupper for at finde slogans rettet mod cykelfremme og en 'happening' den dag, hvor projektet gøres aktivt på veje, fortove og stier.

Projektet blev skudt i gang med en happening den 29.10, hvor vejen foran skolen blev spærret af en time for at fange forældres opmærksomhed. Sideløbende satte elevrådets gåbus-ordninger i gang, hvilket betyder at der vil stå to-tre ældre elever til at følge de yngste hen til skolen i en periode på ca. to uger. Dette gøres for at vænne forældre til at bruge 'børnetrafikruterne' som elevrådet har udviklet. Alle seks klasser på 1.-3. klassetrin har tilmeldt sig en konkurrence om hvem der bruger børnetrafikruterne mest. Desuden har indtil videre tre af disse klasser medvirket til projektet ved at male krokodiller på træstykker og kyllinger på sten for at målgruppen får mere ejerskab for projektet. Denne ide